

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej w Ziminie 2017/2018

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczego, Programu
Profilaktyki
i Kalendarza Imprez Szkoły Podstawowej w Ziminie

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.
2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.
3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ, PROMOWANIE CZYTELNICTWA.
4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.
5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.
6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.
7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.
8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII, MAKULATURY ORAZ NAKRĘTEK
9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD
AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W
PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców w. Czuwanie	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek,	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką.

		<p>nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Podjęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom-czytające szkoły”. Organizacja pracy w świetlicy-zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi</p>	<p>dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne-Gdzie to jest?.</p>	<p>gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”-kolaż. „Pocztówka z wakacji”-malowanie farbami.</p>		<p>Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.</p>	<p>Zabawy ruchowe interakcyjne-nawiązanie kontaktów w grupie</p>
11-15 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	<p>Organizacja pracy w świetlicy-zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka-wdrażanie do ich przestrzegania.</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych-tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Gry dydaktyczne.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu na łączniku i na dworze z piłką i skakanką.</p>
18-22IX	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	<p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci-przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie</p>	<p>Pogadanka-bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.</p>	<p>Samochód-wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna-wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>Zgaduj-zgadula-Czy znam znaki drogowe?.</p>	<p>Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”</p>	<p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdźnia wolna”.</p>

		drogi ewakuacji ze świetlicy.					
25-29IX	MOJA SZKOŁA Dzień Chłopca	Poznanie historii i tradycji szkoły. Tworzenie kodeksu właściwego zachowania się podczas przerw. Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	„Moja szkoła”- malowanie farbami. Wykonanie makiety szkoły – cz. I. Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Śpiewamy piosenki o szkole. Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym. Zabawa interakcyjno-ruchowa- „W zaufanie”.
02-06X	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących . Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,- „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Słuchanie piosenek jesiennych wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno-porządkowe- Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
09-13X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZIEŃ EDUKACJI	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią	„Laurka dla mojej pani”– technika dowolna Konkurs	Gry matematyczne	Śpiewanie poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki	Zabawy ruchowe na placu szkolnym / holu z

	NARODOWEJ	szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole.		związanej z hasłem tygodnia.	wykorzystanie m dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
16-20X	SPORT TO ZDROWIE	Różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie .	Dlaczego należy dbać o zdrowie i jak to robić? - pogadanka. Jaki wpływ ma pogoda na nasze zdrowie, jak należy się ubierać? - wypowiedzi dzieci.	Praca plastyczna przedstawiają ca ulubionego sportowca, wykonana techniką collage.	Gry i zabawy tematyczne.	Zajęcia multimedialne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej Zabawy z dzwonekami. Układ choreograficzny do wybranej piosenki.	Zabawy w sali, kręgle
23-27X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym
30X-03XI	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami drewnianymi.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów

		Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.			świetlnych.
06-10 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności i narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Poznawanie mapy Polski.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków-pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”-naklejanki. Odwzorowanie w/g szablonu konturów mapy Polski-naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Zgadywanka, „Co to za miasto?”-Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju.	Nauka piosenki patriotycznej, wykłaskiwanie rytmu i słuchanie melodii żołnierskich .	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształcące spostrzegawczość
13-17XI	NASZA SZKOŁA	Szkoła jako instytucja państwowa oraz budynek, w którym się uczymy	Rozmowa na temat doświadczeń szkolnych, przygód związanych ze szkołą. Pracownicy szkoły, okazywanie szacunku dorosłym.	<i>Szkoła moich marzeń</i> -praca plastyczna, technika dowolna. Konkurs plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole. Wykonanie makiety szkoły	.Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Słuchanie i śpiewanie piosenek	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy.
20-24XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”-	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie	Rozsypanka wyrazowa – magiczne słowa. Gry zespołowe - chińczyk.	Wspólne płąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych

		osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów .Kącik dobrych manier – czytanie opowiadań poprawnym zachowaniu.	ie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury			
27XI-01XII	ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych .	Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.			
04-08 XII	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty”-szycie podstawowy mi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Słuchanie bajek bożonarodzeniowych.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”. Spacer w okolice szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach.

				sposobów pakowania prezentów.			
11-15 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd .	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
18-22 XII	WITAMY ZIMĘ Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę WITAMY NOWY 2017 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kulturowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Kalendarzyk na 2017 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.
02-05 I	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE ŚWIĘTO TRZECH KRÓLI	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajek.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
08-12	Tradycja	Pogadanka na	Wykonanie w/g	Rozsypywan	Zabawy rytmiczno-	Zabawy na	

I	<p>dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych . Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p>	<p>temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.</p>	<p>szablonu maski karnawałowej-zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p>	<p>ka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Gry stolikowe.</p>	<p>ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznym i Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.</p>	
15-19 I	<p>DBAMY O NASZE ZDROWIE</p>	<p>Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p>	<p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p>	<p>„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa-układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.</p>	<p>Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.</p>	<p>Spacery w okolicy szkoły – dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.</p>
22-26 I	<p>ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS</p>	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w</p>	<p>Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z</p>	<p>„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Gry i zabawy dowolne.</p>	<p>Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. .</p>	<p>Zabawy ruchowe na łączniku: „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy</p>

		mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	akwarium”-naklejanka.			dowolne w kącikach zainteresowań.
29 I-2 II	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo o na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu.
05-09 II	WALENTYNKI HU... HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	Chętne wykonywanie prac plastycznych, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały. Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Zasady zachowania w różnych sytuacjach – Kącik dobrych manier. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy. —Cała Polska czyta Dzieciom.	Wykonywanie „Walentynek”. Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Gry i zabawy stolikowe Zabawy matematyczne. Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami	Zabawy z instrumentami perkusyjnymi. Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Opracowanie układu tanecznego do wybranej piosenki. Zabawy w kole ze śpiewem. Zabawy na śniegu i lodzie.
12-23 II	Ferie zimowe						
26 II-02 III	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o	. Przegląd czasopism o	Moja ulubiona	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa	Ćwiczenia ruchowe i	Zabawy ogólno-

		własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu	osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	dyscyplina sportowa"-malowanie plasteliną. Kolorowanie rysunku	ruchowo-naśladowcza (pantomima). Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków	rytmiczne przy muzyce Słuchanie muzyki relaksacyjnej	sprawnościowe na dworze „Przedmuchiwanie piórek”-zabawa.
05-09 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	„Zgadnij, co Wykonanie puzzli „Kobiety”.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
12-16 III	EKOLOGIA NA CO DZIEŃ	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych. Wzbogacanie wiedzy na temat wykorzystania surowców wtórnych	Wysłuchanie artykułów i opowiadań tematycznie związanych ekologią. Co to znaczy być eko? - wypowiedzi dzieci.	Wykonanie prac plastycznie – technicznych (np. tworzenie pojazdów) z wykorzystaniem surowców wtórnych	Czy jesteś eko? - quiz Nasz zielony świat – wykonanie gry planszowej.	Zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy na boisku szkolnym.
19-23 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie. Czytani	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej . „Wiosenne kwiaty”- prace	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządkowanie. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.

		Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	e i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki-technika <u>mieszana</u>			
26-30 III	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych . Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej : kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.-technika prac dowolna. Wykonywane różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”.
04-06 IV	ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych . Papierowe kwiaty	Gry i zabawy w kręgu , układanie klocków.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne

				orgiami.			
09-13 IV	KWIECIEŃ – PLECIEŃ... POWRÓT SKRZYDLAT YCH PRZYJACIÓŁ	<p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.</p> <p>Uświadczenie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół</p>	<p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej. Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku</p>	<p>Wykonywane różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.</p> <p>„Motyle”-symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima. Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utwalenie poznanych piosenek i tańców.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”. Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
16-20 IV	NASZE HOBBY	<p>Rozbudzenie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”-pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów-swojego hobby.</p>	<p>„Moje hobby”-malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.</p>	<p>Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

		postaw moralnych.					
23-27 IV	UROK KWIŃNĄCYCH SĄDÓW	Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylanie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sądów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włośzki (formy przestrzenne) . „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepiane do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczółki przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacer wiosenne.
30 IV-04 V	Dni wolne od zajęć dydaktycznych						
07-11 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelnicy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym .

		<p>bibliotek: szkolnej i miejskiej.</p> <p>Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.</p> <p>Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.</p>	<p>piszących dla dzieci.</p>	<p>tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.</p>			
14-18 V	<p>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</p>	<p>Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>	<p>Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożycia posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów</p>	<p>„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.</p>	<p>Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?-</p>	<p>Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.</p>	<p>„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.</p>
21-25 V	<p>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</p> <p>26 V DZIEŃ MATKI</p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na</p>	<p>„Portret mojej mamy, mojej taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna:</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p>	<p>Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.</p>	<p>Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>

		do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablicy ściennej z hasłem „Cała łąka dla mamy”			
28 V-01 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, z okazji Dnia Dziecka. Gry dydaktyczne.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisiek”, „Kotek i myszka” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
04-08 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcie z wycieczki. „Krajobraz z	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?”. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustaliśmy trasę wycieczki. Wymyślanie	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym - wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.

		ości człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	„Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	wycieczki’-malowanie farbami.	scenki: rozmowa w pociągu.		
11-15 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami - np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształzące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach współzawodnictwo w grupie.
18-21 VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE –	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważną zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.

	<p>UROCZYSTE ZAKOŃCZEN IE ROKU SZKLNIEGO 2016/2017</p>	<p>ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.</p>	<p>wakacyjnej.</p>	<p>pantomimy.</p>		
--	---	---	--	--------------------	-------------------	--	--

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Zna wiersze J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kulturuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultuwyuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kultuwyuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
2. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
7. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
2. Zna przysłowia o zdrowiu.
3. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
4. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
5. Utrwała nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.

13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
16. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. **Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play**

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.